

# SPIS TREŚCI

Wstęp .....	9
-------------	---

## Rozdział 1

<b>Osiąganie dorosłości w ujęciu wybranych koncepcji psychosocjologicznych ...</b>	<b>13</b>
1.1. Przejście do dorosłości w ujęciu socjologicznym. Młodzi dorośli – próba konceptualizacji pojęcia.....	13
1.1.1. Wprowadzenie .....	13
1.1.2. Wczesna dorosłość jako faza życia .....	19
1.1.3. Osiąganie dorosłości w czasach płynnej nowoczesności – cechy i zadania .....	23
1.1.4. Podejście relacyjne.....	25
1.1.5. Cele życiowe osób młodych w czasach płynnej nowoczesności .....	28
1.2. Wchodzenie w dorosłość jako rytuał przejścia. Znaczenie i rola domu rodzinnego oraz szkoły .....	31
1.2.1. Wprowadzenie .....	31
1.2.2. Wczesna dorosłość i współczesne rytuały inicjacyjne – przejścia .....	32
1.2.3. Znaczenie i rola rodziny we wchodzeniu w dorosłość. Koncepcja pokolenia Karola Mannheima (1928) .....	37
1.3. Społeczne i instytucjonalne uwarunkowania wchodzenia w dorosłość (szkoła, rynek pracy, środowisko lokalne). Presje społeczne .....	42
1.3.1. Wprowadzenie .....	42
1.3.2. Koncepcja wyłaniającej się dorosłości <i>emerging adulthood</i> Jeffreya Arnetta. Rola szkoły i środowiska lokalnego .....	43
1.3.3. Kryzys i poczucie braku współczesnej młodzieży. Koncepcja Erika H. Eriksona – poczucie braku i kryzys tożsamości.....	47

1.3.4. Miejsce pochodzenia jako czynnik kształtujący tożsamość osób młodych .....	51
-----------------------------------------------------------------------------------	----

## Rozdział 2

### „Młodzi dorośli” w ujęciu wybranych koncepcji socjologii młodzieży.

<b>Dynamiczna natura rzeczywistości</b> .....	57
2.1. „Wczesna dorosłość” z perspektywy wybranych klasycznych koncepcji socjologii młodzieży – czynniki społeczne .....	58
2.1.1. Teorie strukturalno-funkcjonalne T. Parsonsa (1965) oraz S. N. Eisenstadta (1966) .....	59
2.1.2. Teorie fenomenologiczne H. Schelskiego (1996) .....	61
2.1.3. Teorie działania F. H. Tenbrucka (1962) .....	63
2.2. „Wczesna dorosłość” z perspektywy teorii Ad hoc młodzieży .....	66
2.2.1. Teoria interakcjonistyczna – koncepcja A. Straussa .....	67
2.2.2. Teoria konfliktów H. Beckera oraz E. Hughesa .....	70

## Rozdział 3

<b>Wczesna młodość jako etap biografii</b> .....	73
3.1. Socjologia przebiegu życia .....	74
3.1.1. Przebieg życia jako instytucja społeczna .....	75
3.2. Biografia w kontekście społeczno-instytucjonalnym. Kariery i presje społeczne .....	78
3.2.1. Typy karier .....	80
3.2.2. Trajektoria .....	83

## Rozdział 4

### Miejsce pochodzenia a projektowanie karier zawodowych – studium

<b>przypadków</b> .....	87
4.1. Zależność pomiędzy środowiskiem rodziny pochodzenia a poziomem wykształcenia młodych osób .....	92
4.1.1. Miejsce zamieszkania badanych osób .....	92
4.1.2. Reakcja rodziny na porażki badanych osób .....	93
4.1.3. Reakcja rodzin badanych osób na ich sukcesy .....	94
4.1.4. Zawód wykonywany w rodzinie respondentów a zawód wykonywany przez respondentów .....	95
4.1.5. Uczestnictwo w zajęciach dodatkowych .....	96
4.1.6. Udzielenie wsparcia przez rodziców w okresie dzieciństwa respondentów .....	97
4.1.7. Przyczyny wyboru zawodu przez respondentów .....	99
4.1.8. Pochodzenie badanych osób: wielodzietność, zamożność, rodzina dysfunkcyjna .....	100

4.2. Związek pomiędzy środowiskiem rodziny pochodzenia a poziomem aktywności zawodowej osób badanych.....	101
4.2.1. Aktywność zawodowa osób badanych .....	101
4.2.2. Zadowolenie z sytuacji zawodowej.....	102
4.2.3. Zadowolenie z sytuacji rodzinnej .....	103
4.2.4. Wykonywany zawód .....	104
4.2.5. Kontakt z rodziną .....	105
4.3. Rodzina pochodzenia a ścieżki zawodowe osób młodych – czy są zdeterminowane? .....	105
4.3.1. Wykształcenie respondentów .....	105
4.3.2. Wizerunek kobiety w polskim społeczeństwie.....	106
4.3.3. Wizerunek mężczyzny w polskim społeczeństwie .....	107
4.3.4. Zainteresowania respondentów .....	108
4.4. Związek pomiędzy specyfiką rodziny pochodzenia a sukcesami na rynku pracy .....	109
4.4.1. Miejsce zamieszkania respondentów .....	109
4.4.2. Doświadczenia z dzieciństwa, które wpłynęły na życie respondentów ..	109
4.4.3. Trudności w życiu codziennym badanych osób.....	110
4.4.4. Rekreacja i wolny czas respondentów .....	110
4.4.5. Zmiany w życiu .....	111
4.4.6. Dodatkowe pytanie .....	111
4.5. Wnioski i podsumowanie .....	112
Zakończenie .....	117
Bibliografia .....	121
Spis tabel.....	131